

INFORMATIVO

1. Identificação :

Série: 5ª

2. Período:

Início: 12/12

Término: 17/12

3 Estruturação :

Realização das provas- Cada componente curricular realizará uma prova com peso 100.

4. Calendário de provas

Horário	Segunda(12)	Terça(13)	Quarta(14)	Quinta(15)	Sexta(16)
13h30min	Geografia	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	História
14h20min	Geografia	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	História
15h10min	Língua Espanhola	Prod. Tex.	Língua Inglesa	Literatura	Geometria
16h20min	Língua Espanhola	Prod. Tex.	Língua Inglesa	Literatura	Geometria
17h10min	Artes				

5. Proposta:

Para ser considerado aprovado, o aluno precisa obter como resultado média igual ou superior a 50 pontos.

Somatório anual, mais a nota da recuperação, divididos por dois, igual a 50 (no mínimo).

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES	CONTEÚDOS
CIÊNCIAS	Solo:- Composição (pág.70,71)- Características (pág. 73). Atmosfera- Composição do ar (pág. 118, 119). Água- Hidrosfera (pág. 141, 142)- Ciclo da água (pág. 146). Interações no ambiente- Ecossistemas (pág. 166, 167)- Obtenção de alimento (pág. 168, 169)- Cadeias e teias alimentares (pág. 172, 173)- Adaptações dos seres vivos (pág. 176, 177, 178, 170) .
PRODUÇÃO TEXTUAL	O gênero narrativo: estruturação, identificação dos elementos da narrativa (personagens, espaço, tempo, enredo). O texto argumentativo: O que são argumentos, como fazemos para opinar, o uso de exemplos na argumentação para justificar o posicionamento. Será solicitada a produção de um texto argumentativo, em que os alunos deverão justificar seu posicionamento. Aspectos de Interpretação textual simples.
GEOGRAFIA	Orientação no espaço geográfico (página 26 até 32), Terra (página 40 até 58), Rural e Urbano (página 142 até 158) e Setor Primário e Secundário (página 170 até 196).
LÍNGUA INGLESA	Verbo "to be": pág. 11, 22, 23. - Números de 1 até 100: pág.12, 24, 38. - Partes da casa: pág.23. - Possessivos: pág. 49. - Membros da família: pág.51. - Preposições de lugar: pág. 61. - Horas: pág. 62.
LÍNGUA PORTUGUESA	Classificação do Substantivo (pág.22,23,37,38); Adjetivo e Locução Adjetiva (pág.66,67); Plural de Substantivos e Adjetivos (pág.83,84); Feminino de Substantivos e Adjetivos (pág.84,85); Estudo do Verbo (pág.205,206,207,221,222); Tipos de Frases(pág.250); Sujeito e Predicado (pág.286); Sujeito Simples e Composto (pág.293,294).
HISTÓRIA	Introdução aos Estudos Históricos (pág.12-22); O Povoamento da América (pág.50-57); A Civilização Romana (pág.192-219); A Crise do Império Romano

PROCESSO DE RECUPERAÇÃO

	(pág.222-239).
LITERATURA	- Textos literários para análise de aspectos da narrativa (enredo, personagens, tempo, espaço). - Poesias para análise (aspectos gerais sobre o gênero: versos, estrofes, interpretação de poesias).
LÍNGUA ESPANHOLA	Uso de hay/ tiene. Uso de muy/ mucho. Comidas, bebidas e sobremesas. Roupas e acessórios. Verbos “ser”, “estar” e “tener” no presente do indicativo.
GEOMETRIA	Ângulos- pág. 181 à 182 e UNIDADE 13 e 14 do livro: unidades de medidas, comprimento- pág. 244 à 284.
ARTES	LINHA: - Definição, origem, classificação e traçado.- Linha quanto à forma, direção, traçado(uso) e posição. ESTUDO DAS CORES: Cores- primárias, secundárias, terciárias, quentes, frias , neutras, escala monocromática, monocromia e policromia.
MATEMÁTICA	-Operações fracionárias. Adição e subtração (pág. 146), multiplicação (pág.150), divisão (pág.154), expressões e problemas com frações. -Operações com números decimais. Adição e subtração (pág.218), multiplicação (pág.221), divisão (pág.224), potenciação (pág. 231), expressões e problemas com números decimais.

INFORMATIVO RECUPERAÇÃO 2011

Eu, _____, estou ciente do processo de recuperação pelo qual passará meu (minha) filho (a).

Assinatura do responsável

Obs. Entregar ao (à) professor (a) na 1ª aula de recuperação.

Nome do (a) aluno (a):.....Turma:.....